

# **PIIRUSTUS & MAALAUUS**

**Viivan tekoa luovuuden aktivointiin s. 93**



**Maalausohje s. 95**



**Lapsuudenkodin/kodin pohjapiirros s. 97**



**Oman elämän maalaus s. 99**



**Maalaa lemmikkisi s. 101**



**Liitteet**

**Tarvikkeet**

- värikyniä tai tusseja
- piirustuspaperia (suttupaperikin käy)
- vahakangas pöydän suojaksi.

Tämä harjoitus on hyvä tehdä vaikka jokaisen maalaus- tai piirustuskerran ”lämmittelyosuutena” aktivoimaan luovuutta.

Rohkaise ryhmäläisiä tarttumaan kyniin ja vetelemään viivoja edestakaisin ... pelkkää viivaa ... ja vielä vaan uudestaan.

Uusia papereita on hyvä olla vapaasti esillä; kehoita ottamaan lisää, ettei tarvitse piirtää naapurin paperiin. On hyvä pitää kevyttä rupattelua ja huumoria yllä, tämä ei ole ryppyotsaista hommaa. Kenenkään ei tarvitse osata maalata tai piirtää entuudestaan.

Tässä harjoituksessa aktivoidaan luovuutta. Monilla ikäihmisillä on ikäviä epäonnistumisen kokemuksia koulun piirustustunneilta, joten huumorin ja onnistumisen myötä kynnyks maalaamista kohtaan madaltuu.

*”Olisin saanut potkut koulusta” sanoi eräs rouva hihitellen vedellessään viivoja. Eli tässä harjoituksessa ei tarvitse osata piirtää tai maalata.*

Jatka harjoitusta uudelle paperille... Tee piste, oikein kunnon iso piste tai pallukka, älä nosta kynää, vaan jatka viivalla mihin tahansa suuntaan, piirrä taas pallukka... viiva... pallukka... viiva... äläkä nosta kynää välillä paperista.

***Tekee hyvää aivoille, mieli ilostuu ja luovuus kasvaa!!!***

*”Mun aivot onkin ollut kauan aikaa narikassa” ilakoi eräs ryhmäläinen.*



### Tarvikkeet

- akryylivärejä
- pieniä superlonista tehtyjä teloja
- erikokoisia pensseleit
- kertakäyttö- tms. lautasia väreille
- vahakangas pöydän suojaksi.
- talouspaperia
- suojaessut
- paperia



### Työvaiheet

1. Jaa paperit ja pyydä jokaista velitsemaan tela tai pensseli.
2. Annostele jokaiselle maalit lautaselle, tai anna jokaisen itse annostella omansa, ryhmäläisten kunnosta riippuen.
3. Kehota jokaista maalaamaan paperinsa rohkeasti reiluin vedoin... ja uusi paperi... ja uusi paperi... ja lisää värejä... ja rohkeutta.
4. Varaudu pienimuotoiseen vastarintaan ja väitteisiin ”en minä osaa” tai ”koulussakin sain vitosen piirustuksesta”.

***Tätä maalausta osaa jokainen, ja tämä on hauskaa!***

Onnistuneet, hauskat maalauskokemukset auttavat myöhemmin tarttumaan pensseliin ja telaan vaikka yksikseen kotona, tai myöhemmin ryhmässä tehtävissä maalaustuokioissa.



***Jos ryhmäläiset ovat hyväkuuloisia, voi taustalla soida musiikki. Jos kuulo on heikentynyt ja joukossa on kuulo-kojeiden käyttäjiä, kysy miltä musiikki tuntuu. Toisinaan musiikin soidessa on vaikea saada selvää puheesta.***

## Lapsuudenkodin/kodin pohjapiirros

### Tarvikkeet

- värikyniä tai tusseja
- piirustuspaperia
- vahakangas pöydän suojaksi.

Muistellaan ja palautetaan mieliin lapsuuskodin pohjapiirros.

Piirretään pohjapiirros välittämättä mittakaavasta.

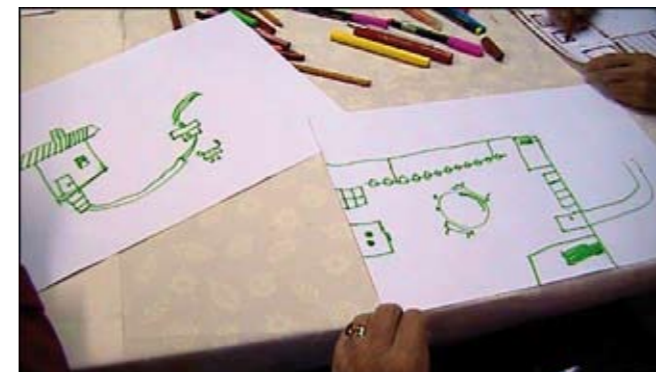
Pohjapiirroksen voi tehdä myös omaa persoonallista luovuutta ja näkökykyä käyttäen (esim. piirretään talo sivulta päin ja tehdään seinään pohjapiirros - toimii ihan hyvin).

Auta ryhmäläisiä muistelemaan lapsuuskotiaan. Missä se sijaitsi, millainen talo oli, missä sijaitsivat astiakaappi, uuni, oma sänky jne. Houkuttele muistoja esiin ja rohkaise.

Toisella kerralla voidaan tehdä ensimmäisen yhteisen kodin pohjapiirros (perheenperustamisen jälkeen). Pohjapiirroksia voidaan piirrellä myös eri teemojen mukaan, esim. pohjapiirros kodista, jossa oli onnellisimmillaan tai missä tapahtui iso kriisi tai kuopus syntyi tai puoliso kuoli jne.

Tavoitteena on muistella ja nostaa mieleen asioita sekä oivaltaa, että vieläkin voi käydä läpi tai kohdata vaikeitakin asioita. Myös elämää kantavat asiat on hyvä muistella esiin - mikä kantoi silloin kun isä oli aina poissa vaikka savotassa, jne. . .

*Piirtämisen sijasta voidaan myös maalata.*



## Oman elämän maalaus

Tässä harjoituksessa EI TARVITSE OSATA PIIRTÄÄ TAI MAALATA!!!

### Tarvikkeet

- vesiväripaperia
- vesivärit (tai muut värit)
- maalarinteippiä
- kyniä
- vahakangas pöydän suojaksi
- musiikkia + soitin.

### Työvaiheet

- jaa jokaiselle A3-paperit ja vesivärit (tai muut värit)
- pyydä jokaista maalaamaan paperille lapsuutensa ja nuoruutensa väreinä. Varaudu vastustukseen, monen sanoessa ettei osaa piirtää tai maalata. Rohkaise ja tarvittaessa näytä joitakin malleja (ole kuitenkin varovainen, ettet johdattele liikaa).
- muistuta, että jokainen laittaa nimensä ja päivämäärän jokaiseen paperiinsa.



**1. kerta:**

Muistellaan lapsuutta ja nuoruutta. Voidaan soittaa lapsuuden- ja nuoruusdenaikaista tai mitä tahansa musiikkia muistin virkistykseksi ja ajatusrauhan luomiseksi.

**2. kerta:**

Muistellaan aikuisuutta... maalaa aikuisuus väreinä.

**3. kerta:**

Muistellaan vanhuutta/nykyhetkeä/viime vuosia... maalaa väreinä.

**4. kerta:**

Muistellaan tulevaisuutta... maalaa väreinä.

**5. kerta:**

Kokoa eri kerroille tehdyt maalaukset maalarinteipillä kokonaiseksi elämän maalaukseksi - nelikentäksi, jossa esim. lapsuus ja nuoruus ovat vasemmalla alhaalla, aikuisuus sen yläpuolella, vanhuus/viime vuodet oikealla ylhäällä ja tulevaisuus sen alla. Käytä luovuutta asettelussa.

Tutkaillkaa yhdessä kokoamaanne maalausta – mitä se kertoo elämästäni. Jokainen voi esitellä elämänsä maalauksen muille.

***Ohjaaja pitää huolen,  
ETTEI KUKAAN ARVOSTELE TOISEN TYÖTÄ  
EIKÄ LÄHDE MESTAROIMAAN.  
”ONPA HIENO” -KOMMENTIT VOIDAAN MYÖS  
JÄTTÄÄ SANOMATTA, ellei kaikille voida sanoa samaa.***

**TALLETA PAPERIT.**

**Maalaa lemmikkisi****Tarvikkeet**

- vesivärejä
- vesiastioita
- vettä
- siveltimiä
- talouspaperia
- maalauspaperia
- vahakangas pöydän suojaksi.

Pyydä jokaista maalaamaan kunkin mieleinen eläinhahmo paperille. Tässä vaiheessa jokainen väittää, ettei osaa. Innosta, kannusta, rohkaise ja näytä itse mallia, kenenkään ei tarvitse ”osata” maalata tai piirtää. Eläinhahmo voi olla minkä näköinen tahansa. Hyvä keino on kastella koko paperi märäksi ja maalata siihen utuinen eläinhahmo, joka leviää sopivan unenomaisesti.



# Liitteet